



Слушать Своё Тело

Нони

Анджу и Упеш

Русский:

Маргарита Черняева



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math



Интерактивная
история

Взрослый Читатель

3 Уровня Обсуждения Выберите подходящий уровень для вашего ребёнка. Когда вы задаете вопросы или комментируете что-то, дайте ребёнку время подумать. Помогайте с ответом когда ваш ребенок запинается и после правильных ответов задавайте вопросы или делайте комментарии, которые немного дополняют ответ ребенка.

Уровень 1 Спрашивайте простые, точные вопросы. Спрашивайте и указывайте на то, что вы видите на странице. “Где игрушка?” “Что они делают?” “Как это называется?” “Какого это цвета?” “Сколько там мячиков?”

Уровень 2 Спрашивайте общие или открытые вопросы о текущем моменте в истории. “Что здесь происходит?” “Что это за группа вещей?”

Уровень 3 Спрашивайте про сюжетную линию. “Что случилось?” “Что будет дальше?” “Ты когда-нибудь сталкивалась/сталкивался с чем-то подобным или видел/видела что-то подобное?” “Что она чувствует когда это происходит?”

Математические Темы и Слова В этой истории есть счёт до 10 и сравнение. Практикуйтесь слова: Больше, меньше, разность, и счёт по 2.

Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Сегодня я не пойду
в школу.

Это праздник.

1. Что ты думаешь она будет
делать со своим выходным
днём от школы?

2. Почему ей нравится не
ходить в школу?

3. Ты думаешь что она будет
скучать по своим школьным
друзьям и учителям?



Сегодня я не буду
смотреть телевизор.

Электричество всё
равно нет.

1. Почему она решила не
смотреть телевизор?

2. Что бы ты сделал, если
тебе пришлось запланировать
особенный день?

3. Что ты делаешь во
времена когда у тебя нет
электричества? У тебя есть
особенные занятия для таких
случаев?

Что я собираюсь
делать?

Сегодня я буду
слушать своё тело!



1. У неё на руках всего четыре
пальца! Ты когда-нибудь
видел кого-нибудь с четырьмя
пальцами на руке?

2. Это редкость, но некоторые
люди рождаются с шестью
пальцами на руке. На сколько
больше шесть пальцев чем у
неё?

3. Ты думаешь можно ли
купить перчатки человеку с
шестью пальцами?



Сначала мне нужно
быть очень тихой.

Чтобы я могла
слушать своё тело.

1. Ты слышал звуки которые
издаёт твоё тело? Какие
некоторые из них?

2. Ты слышал как у тебя живот
урчит, грычит, или булкает?

3. Ты когда-нибудь бежал так
быстро что слышал как твой
пульс колотится в ушах?

Да, теперь я слышу
своё дыхание.

Я вдыхаю и
выдыхаю, вдыхаю и
выдыхаю.

1. Если ты остановишься и
прислушаешься, слышишь ли
ты своё дыхание?

2. Ты дышишь большую часть
времени ртом или носом?

3. Следи за временем в
течение полминуты и считай
свои дыхание. Сколько их
было?



И я могу сделать
своё дыхание более
шумным.

Ссссссссссс!

И мягче.

Мммммммм.

1. Она заставляет свою
игрушку летать дуя на неё
очень сильно. Когда ты сильно
дул на что-то?

2. Ты задувал свечи на
праздничном торте, или может
быть дул на огонь чтобы его
разгореть?

3. Сколько тебе было лет на
последнем дне рождения?





Теперь я слышу как
бьётся моё сердце!

Дудом, дудум, дуу
дуум.

1. Нелегко слушать как бьётся
твоё сердце. Ты слышишь
свое?

2. Приложи своё ухо к груди
человека, чтобы услышать как
бьётся его сердце.

3. Как ты думаешь твоё сердце
когда-нибудь перестанет
биться? Большинство твоих
мышц могут устать, но
сердечные мышца никогда!



Могу ли я заставить
своё сердце биться
быстрее или громче?

Да, прыгая вверх и
вниз двадцать раз.

1. Ты можешь досчитать до 20,
чтобы посчитать прыжки?

2. Если ты не можешь
досчитать до 20, Ты можешь
посчитать до 10, а затем сразу
же посчитать до 10 ещё раз.
Это будет то же самое.

3. Когда ты бегаешь и
начинаешь тяжело дышать,
ты иногда чувствуешь как твоё
сердце бьётся в груди?

Теперь смотри,
моё сердце бьётся
быстрее.

1. Ты когда-нибудь видела
как твоё сердце бьётся в груди?
Можно ли это увидеть?

2. Рассказчик и художник
здесь немного приукрашивают
правду. Ты когда-нибудь
немного приукрашивал
правду, чтобы сделать историю
немного интереснее?

3. Её игрушка закрывает
уши, потому что сердце бьётся
слишком громко. Можно ли
услышать чужое сердце на
расстоянии?





Если я положу
пальцы на
запястье, то смогу
почувствовать пульс!

1. Чувствуешь ли ты пульс на запястье? Некоторые люди любят чувствовать пульс на шее или на голове. Попробуй это!

2. Посчитай свой пульс в течение десяти секунд. Ты получил счёт от 7 до 20?

3. Попроси другого человека сделать то же самое и сравни полученные вам результаты. Чей счёт был больше, а чей меньше?



Я слышу как я
смеюсь.

Хаха, хаха, хааах,
хааа!

1. Она очень экспрессивна, поэтому её смех вероятно очень громкий. Можно ли смеяться тихо? Ты можешь это делать?

2. Часто людям нравится смеяться вместе. Когда ты смеёшься, смеются ли другие люди вместе с тобой?

3. Даже если не происходит ничего смешного, иногда просто посмеяться вслух может заставить тебя почувствовать себя лучше.



Я слышу как я
плачу. Буухуууу
хууу!

1. Думаешь что она
действительно плачет или
просто притворяется?

2. Ты когда-нибудь
притворялся что плачешь
чтобы люди тебя пожалели?

3. Некоторые люди чувствуют
себя намного лучше после того
как плачут. Ты чувствуешь
себя лучше после того как
поплачешь?



Я слышу как я
хлопаю в ладоши.

Хлоп, хлоп, хлоп.

1. Составь ритм из хлопков и
топанья ногами по земле.

2. Твоя рифма была сложная
или настолько простая как:
Хлоп хлоп топ, хлоп хлоп
топ?

3. Танец часто представляет
собой последовательность
движений рук и ног. Тебе
нравится танцевать?



Я слышу как урчит
мой живот!

Гудду, гудду, гудду.

1. Когда у тебя урчит в
животе, что чувствует твоё
тело?

2. У тебя когда-нибудь урчит
в животе, когда ему трудно
что-то переварить или когда
ты болеешь?

3. Смотря на её лицо, что она
чувствует сейчас?



Мой живот говорит, «Покорми меня!»

1. Ты когда-нибудь был настолько голодным, что ты не мог ждать и тебе приходилось есть немедленно?

2. Ты думаешь что её живот действительно требует от неё немного еды?

3. Каждый раз, когда она делает прыжок вперёд она делает два шага. Ты можешь посчитать эти шаги, посчитав по 2 – 2, 4, 6, 8, ...



Мой нос чувствует
запах пирогов
выпекаемых на кухне
у мамы.

И теперь я хочу
услышать как мои
челюсти жуют эти
пирожки!

1. Как ты думаешь, сколько
маленьких пирожных она
съест?

2. Какое наибольшее
количество печенья или другое
закуски ты съел за один раз?

3. В этой истории говорили со
множеством различных звуков
которые можно услышать от
твоего тела. Сколько из них ты
можешь вспомнить?

Listen to my body

Author -- Noni

Illustration -- Angieand Upesh

Language -- English

Level -- Firstsentences

© Pratham Books 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.prathambooks.org

